

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.56 Фтизиатрия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по специальности**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование специальности)

высшее образование – специалитет

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

врач-лечебник

квалификация

очная

форма обучения

2019

год набора

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
естествознания, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
(протокол № 19 от 04.06.2019 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
Клинической медицины
(протокол №1 от 03.09.2021 г.)

Зав. кафедрой

_____ *Гун Г.Е.*
подпись Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – овладение знаниями и умениями в области фтизиатрии, позволяющими ориентироваться в эпидемической ситуации по туберкулезу, подготовка к решению вопросов профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения больных туберкулезом в рамках выбранной специальности.

Задачи:

- приобретение знаний по эпидемиологии туберкулеза в России и мире, умений по оценке эпидемической ситуации по туберкулезу;
- обучение методам диагностики туберкулеза, формирование фтизиатрической настороженности;
- обучение принципам профилактики туберкулеза;
- обучение диагностике и оказанию помощи при возникновении неотложных состояний – легочного кровотечения и пневмоторакса;
- ознакомление с принципами, методами и препаратами для лечения и реабилитации больных туберкулезом;
- ознакомление с принципами организации и работы противотуберкулезных учреждений;
- ознакомление с содержанием совместной работы врача - фтизиатра и врачей других специальностей;
- формирование навыков противотуберкулезной работы врача общей лечебной сети.
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентами фтизиатрического профиля с учетом этики и деонтологии.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

историю фтизиатрии, основные эпидемиологические показатели по туберкулезу, принципы их формирования, оценки, факторы влияющие на эпидемические показатели и эпидситуацию по туберкулезу; особенности анамнеза, жалоб, клинических, лучевых, лабораторных, данных объективного обследования, инструментальных и патолого-анатомических изменений при туберкулезе;

уметь:

оперировать основными эпидемиологическими показателями по туберкулезу; на основании сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований распознавать признаки туберкулеза, устанавливать факт наличия или отсутствия туберкулеза;

владеть:

навыками анализа и прогноза эпидемической ситуации по туберкулезу на основании эпидпоказателей; навыками диагностики туберкулеза.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-8: готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ПК-1: способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и

развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2: способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения;

ПК-3: способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;

ПК-6: способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;

ПК-16: готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фтизиатрия» относится к базовой части Блока 1 учебного плана образовательной программы 31.05.01 «Лечебное дело».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы или 180 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	9	2	72	12	36	-	48	6	24	-	-	-
5	A	3	108	12	36	-	48	10	33	-	27	Экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		5	180	24	72	-	96	16	57	-	27	Экзамен

Контактная работа в интерактивных формах реализуется в виде обсуждения рентгенограмм на практических занятиях.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Введение во фтизиатрию	2	4	-	6	2	12	-
2	Диагностика туберкулеза	10	32	-	42	4	12	-
3	Неотложные состояния во фтизиатрии	4	12	-	16	4	11	-
4	Лечение больных туберкулезом	4	12	-	16	4	11	-
5	Профилактика туберкулеза	4	12	-	16	2	11	-
Экзамен								27
Итого по дисциплине		24	72*	-	96	16	57	27

*Практическая подготовка в количестве 48 часов реализуется в медицинской организации по договору об организации практической подготовки обучающихся.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение во фтизиатрию

История фтизиатрии. Эпидемиология туберкулеза в России и мире. Основные проблемы фтизиатрии. Группы риска по туберкулезу. Организация противотуберкулезной работы в России и в мире. Микобактерия туберкулеза – свойства, методы выявления. Классификация туберкулеза. Формулировка диагноза. Патогенез и патоморфология туберкулеза.

Тема 2. Диагностика туберкулеза

Методы обследования больных туберкулезом. Лучевая и микробиологическая диагностика туберкулеза. Первичный туберкулез (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов). Диагностика, осложненное течение. Формы легочного туберкулеза (очаговый, диссеминированный, милиарный, туберкулома, казеозная пневмония, кавернозный, фиброзно-кавернозный, цирротический туберкулез, остропрогрессирующие формы туберкулеза). Диагностика, осложнения, исходы. Плеврит, перикардит, полисерозит. Диагностика, осложнения, исходы. Ранняя диагностика туберкулеза.

Тема 3. Неотложные состояния во фтизиатрии

Легочное кровотечение. Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение. Пневмоторакс. Причины, патогенез, диагностика, осложнения, лечение.

Тема 4. Лечение больных туберкулезом

Виды излечения, варианты ОТИ. Основные принципы лечения. Противотуберкулезные препараты, схемы лечения, побочные действия.

Тема 5. Профилактика туберкулеза

Вакцинация БЦЖ и иммунодиагностика туберкулеза. Профилактика туберкулеза у взрослых и детей (виды профилактики и её содержание). Эпидочаг туберкулеза

(определение, оценка опасности, мероприятия в очаге, роль врача общей лечебной сети по оздоровлению очага). Противотуберкулезный диспансер, организация, структура и задачи. Роль врача общей лечебной сети в диагностике и профилактике туберкулеза.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Кошечкин В.А., Фтизиатрия : учебник / В. А. Кошечкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4627-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446270.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Прилуцкая, С.К. Основы фтизиатрии : учебное пособие : [12+] / С.К. Прилуцкая, Ю.Э. Прилуцкая. – Минск : РИПО, 2015. – 283 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463664>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-497-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

3. Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М.М. Ильковича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3889-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html>. - Режим доступа : по подписке.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с оснащением: учебная мебель, ПК, демонстрационное оборудование для презентаций, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие разделам рабочей учебной программы дисциплины; Лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;
- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет врача общей практики с оснащением: таблицы для проверки зрения, осветители таблиц – аппарат Рота, таблицы Головина - Сивцева с опто типами Поляка, таблицы Орловой периметры Ферстера, кампиметр, таблицы для исследования цветового зрения по Юстовой, полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина, цветотест (4-х точечный), адаптометр TOPCON SS-3, настольная лампа, экзофтальмометр Гертеля ЭОМ-57, негатоскоп, учебные наборы электрокардиограмм, рентгенограмм с патологией сердечно-сосудистой системы, набор анализов желудочного сока, желчи, рентгенограмм с патологией органов пищеварения, набор бланков с указанием лабораторных показателей, характерных для заболеваний органов пищеварения, муляжи, картриджи и флаконы с инсулином, инсулиновые шприц-ручки, инсулиновые шприцы, глюкометр, тест-полоски, набор для тестирования на сенсорно-моторную полинейропатию, негатоскоп, модель для упражнений по удалению зубов, щипцы стоматологические, иглодержатель о/х, ножницы хирургические, пинцет анатомический, скальпель для десневой пластины, скальпель для межзубных промежутков, ноутбук, переносное демонстрационное оборудование для презентаций; лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader;

- кабинет МРТ с оснащение оснащенный: томограф рентгеновский компьютерный Aquilion SXL; томограф магниторезонансный Vantage Titan; медицинская кушетка; комплексы компьютерные многофункциональные для исследования ЭМГ, ВП, ЭРГ и ОАЭ Нейрон-Спектр 4;
- Рентгенологический кабинет с оснащением: аппарат рентгенографический цифровой «АРЦ-ОКО», изделия резиновые рентгенозащитные;
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся с оснащением: мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ, лицензионное программное обеспечение: Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (набор инструментов, необходимых для проведения ремонта и модернизации, запасные части).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

Kaspersky Anti-Virus; MS Office; Windows 7 Professional; 7Zip; Mozilla FireFox; Adobe Reader.

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.